

Inhaltsangabe zum Seminar

PHONOLOGISCHE BEWUSSTHEIT UND SCHRIFTSPRACHERWERB IM GRUNDSCHULALTER

Phonologische Bewusstheit ist eine notwendige Bedingung für den erfolgreichen Erwerb der Schriftsprache. Unterschiedliche Ebenen der phonologischen Bewusstheit stehen in einem systematischen Zusammenhang mit den Schriftsprachfähigkeiten. Bei LRS manifestiert sich ein phonologisches Kerndefizit auch im Bereich der phonologischen Bewusstheit. In diesem Zusammenhang wird auch auf Sprachentwicklungsstörungen eingegangen, die sich auf den Schriftspracherwerb auswirken können.

Das Seminar hat zum Ziel, die notwendigen theoretischen Grundlagen zur schriftsprach-bezogenen Diagnostik und Therapie der phonologischen Bewusstheit zu vermitteln. Den Kern bildet hierbei das zweidimensionale Konstrukt der phonologischen Bewusstheit. Darauf aufbauend wird das diagnostische und therapeutische Vorgehen innerhalb des Konstrukts vermittelt. Innerhalb des Praxisteils wird unter anderem mit dem QUIL-D ein Untersuchungsverfahren vorgestellt, das zur Erstellung eines differenzierten Leistungsprofils bei Grundschulkindern dient. Anhand von Fallbeispielen wird die Interpretation der Ergebnisse, die Therapieplanung sowie die Konzeption von Übungen zur phonologischen Bewusstheit bearbeitet. Hierbei kommen exemplarisch verfügbare Therapiematerialien und Programme zum Einsatz.

C. D. Schnitzler, MSc/GB

Stand: Oktober 2011

IK 400312449

Bankverbindung
Braunschweigische Landessparkasse
Kontonummer 0151 632 569
BLZ 250 500 00

Telefon (0 53 31) 88 18 11
Telefax (0 53 31) 88 18 12
eMail: Praxis.Birgit.Winter@t-online.de
www.sprachtherapie-winter.de

Mitglied im Deutschen Bundesverband für Logopädie (dbl)